

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦



اسم الطالب : ....

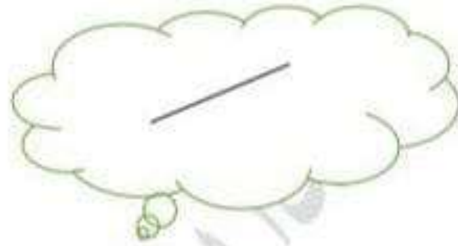
الفصــل : ....



الحركات القصيرة

هل تعلم أن الصوت القصير هو صوت الحركة مع الحرف.

أنا الفتحة أقف علي الحرف و أفتح فمي عند النطق.



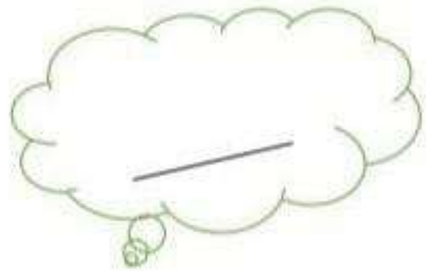
أ	بَ	تَ	ثَ

أنا الضمة اقف علي الحرف و أضم فمي عند النطق.



أ	بُ	تُ	ثُ

أنا القصرة أجلس تحت الحرف وأبتسم عند النطق.



إ	بِ	تِ	ثِ

قصة السكون

أنا السكون شكلي دائري و جميل ولكن عندما أقف علي الحرف لا نستطيع نطقه بعكس أخواتي الحركات لذلك أنا حزينة وأريد حلا سأذهب إلي أمي و أخبرها.

لأنكي صغيرة وأخواتكي كبيرات يحتاج الحرف معك إلي حرف متحرك قبله حتى نسمع صوته فلا تحزني ستكونين أقوى عندما تمسك بك إحدى اخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)

أَ + مْ

انطق هذه الحروف

ـخْـ	نَخْلَة
ـسْـ	جِسْر

حروف المد

حروف المد ثلاثة: ا - و - ي

والحرف الممدود يأتي قبل حرف المد .

انا حرف المد

أنا الحرف الممدود



يأتي حرف المد في وسط الكلمة أوآخر الكلمة ولا يمكن أن يأتي في أول الكلمة.

لايأتي علي حرف المد همزة.

أ	يأتي قبله فتحة (سَماء - تَاج)
ي	يأتي قبله كسرة (فِيل - طَبِيب)
و	يأتي قبله ضمة (حُوت - تُوت)

الـوحـدة الأولـــى

(أســرتـــــي)



قِصَّةُ اسْتِمَاعِ الوَحْدَةِ الأُولَى

« أَمِيرَةُ وَأُسْرَتُهَا السَّعِيدَةُ »



الكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

أَنَا	و
أُسْرَتِي	ي

أَمِيـرَةُ طِفْلَـةٌ جَمِيلَـةٌ، تَجْلِـسُ كُلَّ يَـوْمٍ مَـعَ أُسْـرَتِهَا بَعْـدَ أَنْ يَعُـودَ وَالِدُهَـا وَأُمُّهَـا مِـنَ العَمَـلِ، وَتَحْكِي لَهُمَـا مَـا حَـدَثَ فِـي يَوْمِهَـا. أَمَّـا الجَـدَّةُ فَتَحْكِـي لِأَمِيـرَةَ قِصَصًـا جَمِيلَـةً. وَكَانَـتِ أُخْتـهـا سَـارَةُ تُسَـاعِدُ أَمِيـرَةَ فِـي تَرْتِيـبِ أَلْعَابِهَـا، وَتُعَلِّمُهَـا أَسْـمَاءَ الأَلْـوَانِ وَالأَشْـكَالِ.



وَفِـي المَسَـاءِ تَجَمَّعَـتِ الأُسْـرَةُ كَعَادَتِهَـا، وَقَالَـتِ الأُمُّ: «يَـا أَمِيـرَةُ، غَـدًا أَوَّلُ أَيَّامِـكِ فِـي المَدْرَسَـةِ». فَرِحَـتْ أَمِيـرَةُ، وَقَالَـتْ: «نَعَـمْ يَـا أُمِّـي، وَأَنَـا أَشْـعُرُ بِالخَـوْفِ قَلِيـلًا».

فَقَالَ الأَبُ مُبْتَسِمًا: «يَـا صَغِيرَتِـي! المَدْرَسَـةُ مَكَانٌ جَمِيـلٌ فِيـهِ أَصْدِقَـاءُ جُـدُدٌ، وَأَلْعَـابٌ مُمتِعَـةٌ، وَمُعَلِّمَـةٌ طَيِّبَـةٌ». وَقَالَـتِ الجَـدَّةُ: «يَـا أَمِيرَةُ، عِنْدَمَـا نَذْهَـبُ إِلَـى المَدْرَسَـةِ نَقُـولُ: صَبَـاحُ الخَيْـرِ، وَنَبْتَسِـمُ لِلْمُعَلِّمَـةِ وَالأَصْـدِقَاءِ، وَنُسَـاعِدُ زُمَلَاءَنَـا وَزَمِيلَاتِنَـا». وَقَالَـتْ سَـارَةُ: «إِذَا أَرَدْنَـا شَـيْئًا نَرْفَـعُ أَيْدِيَنَـا وَنَطْلُبُـهُ بِلُطْـفٍ». ضَحِكَـتْ أَمِيـرَةُ وَقَالَـتْ: «سَـأَكُونُ شُـجَاعَةً، شُـكْرًا يَـا أُسْـرَتِي عَلَـى هَـذِهِ النَّصَائِـحِ المُهِمَّـةِ».



تـدريبــــــات

(١) اقرأ واكتب الكلمات الشائعة

أنــا	و	أسرتي	ي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(٢) ضع دائرة حول الأشيــاء التي تجدها في المدرسة



(٣) ضع علامة (√) أمام الآداب التي يجب الالتزام بها داخل الفصل







(   )   (   )   (   )

نشيد : " أسرتي "

أمي أمي نور القلب

وأبي عندي رمز الحب

وأخي الغالي دومًا قربي

احفظهم دومًا يا ربي

(١) صل الكلمة بالصورة التي تعبر عنها :

أبــى



أمــي



أخــي



(٢) أكمل من النشيد

(أ) الأم هي نور ....

(ب) الأب رمز ....



شكل حرف الألف

أ إ ـأ

الحركات القصيرة لحرف الألف

أَ إِ أُ أْ

أَســـد	إِبرة	أُذن	رأْس
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الألف

أَا أُو إِي

آمال	أولى	إيناس
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب حرف الألف مضبوطا تحت كل صورة :



....



....



....

....

حرف الباء



شكل حرف الباء

بـــ ـــبـــ ـــب ب

الحركات القصيرة لحرف الباء

بَ بِ بُ بْ

بَيت	بِطيخ	بُرج	جبْن
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الباء

بـَا بـُو بـِيـ بِي

بَاب	حبُوب	طبِيب	لُعبِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات إلى حروف

* بَقَرَةٌ ..... / ...... / ...... / ....

* ثَعْلَبُ ..... / ...... / ...... / ....

حرف الميم



شكل حرف الميم

مـ ـمـ ـم م

الحركات القصيرة لحرف الميم

مْ	مُ	مِ	مَ
شـمْـس	مـُـعلمة	مـِقص	مـَلـعب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الميم

مِي	مِيـ	مُـو	مَـا
مُعلـمِي	سمِـير	مَحـمُـود	مَاهر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تـَ .....ـر (مُ - مَ – مْ)
- .....فك (مُ – مِ – مَ)

حرف الحـاء



شكل حرف الـحـاء

حـ ـحـ ـــح ح

الحركات القصـيرة لحرف الحاء

حَ حِ حُ حْ

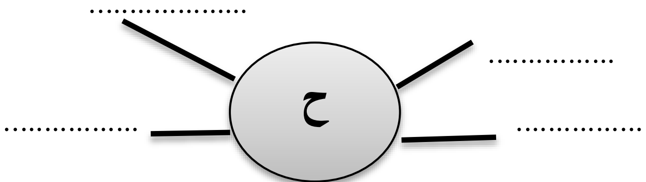
حَبل	حِصان	حُبوب	لحْم
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الحـــاء

حَـا حُو حِيـ حِي

حَارس	حُوت	رحِيق	قمحِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل شبكة الحرف:



حرف الـجيم



شكل حرف الـجيم

جـ ـجـ ـــج ج

الحركات القصيرة لحرف الجيم

جَ	جِ	جُ	جْ
جَمل	جِبـال	جُندي	نَـجْم
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الجيم

جَـا	جُـو	جِيـ	جِي
سنـجَـاب	وجُـوه	نـجِيب	بـرجِـي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- جِـذْرٌ ..../............
- أشْـجَـار ..../............/............

حرف الـدال

شكل حرف الـدال

د   ـــد

الحركات القصـيرة لحرف الدال

دَ   دِ   دُ   دْ

دلـو	دِرع	دُرج	هُدْهُدْ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

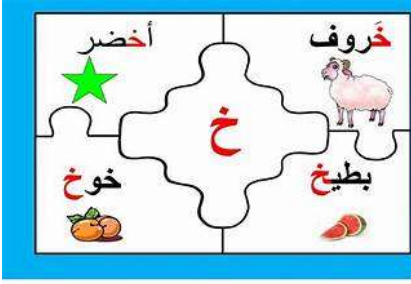
الحركات الطويلة لحرف الدال

دَا   دُو   دِيـ   جِي

دَاليـا	صـندُوق	دِيـك	جـدِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل الكلمات بحركة الدال المناسبة (دَ – دِ - دُ - دْ)

- ....ب
- .... واء



حرف الـخـاء

شكل حرف الـخـاء

خـ ـخـ ـــخ خ

الحركات القصيرة لحرف الخاء

خَ خِ خُ خْ

خَـروف	خِيـار	خُيـوط	نَـخْـلة
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الـخـاء

خَـا خُـو خِـيـ خِـي

خـاتم	بُـخور	نـخِيل	أخِـي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- خيـمـة ..../ .... / ....
- صـخـُور ..../ .... / ....

جيل 2000



حرف الـتاء

شكل حرف الـتاء

تـ ـــتـــ ـــت ت

الحركات القصـيرة لحرف التاء

تَ تِ تُ تْ

تَـمـر	تِـمـساح	تُـفـاح	كـتْـكوت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الـتـاء

تَـا تُـو تِـيـ تِي

تَــاج	تُـوت	تِـين	لـوحـتِـي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- جِـذْرٌ ..../..............
- أشْـجَـار ..../ .... / ....

جيل 2000

قصة " أحب أسرتي "

جيل 2000

اقرأ واكتب

أحب	أبي	أمي	أخي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
أختي	جدي	جدتي	أسرتي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

اقرأ ثم أجب

" أنا أحب أبي . أنا أحب أمي . أنا أحب أخي و أختي . أنا أحب جدي وجدتي . أنا أحب أسرتي . "

* أكمل :-

أنا أحب .... و .... و............... و...................

استخرج من الفقرة :

١ ـ كلمة بها مد بالألف ....

٢ ـ كلمة بها حرف (ج) ....

٣ ـ كلمة بها حرف (م) ....

تـدريبات عـامة على الوحـــدة الأولى

اكتب اسم الصورة مع ضبط الحرف الأول :







....

* اخـتـر الإجـابة الصـحـيحيـة مما بين القوسـين:

١ - ....ـقص   (مَـ - مِـ - مـُ)

٢ - ....بـز   (خـِ - خـُ - خـَ)

٣ - .....ـاج   (ت - تـ - ـتـ - ـت)

اقـرأ ثم أجـب:

" الأسـد حـيوان ضخم ، لـه رأس كبير ، يأكل اللحـم "

* مـاذا يأكل الأسـد ؟ ....

* استخرج من الفقرة :

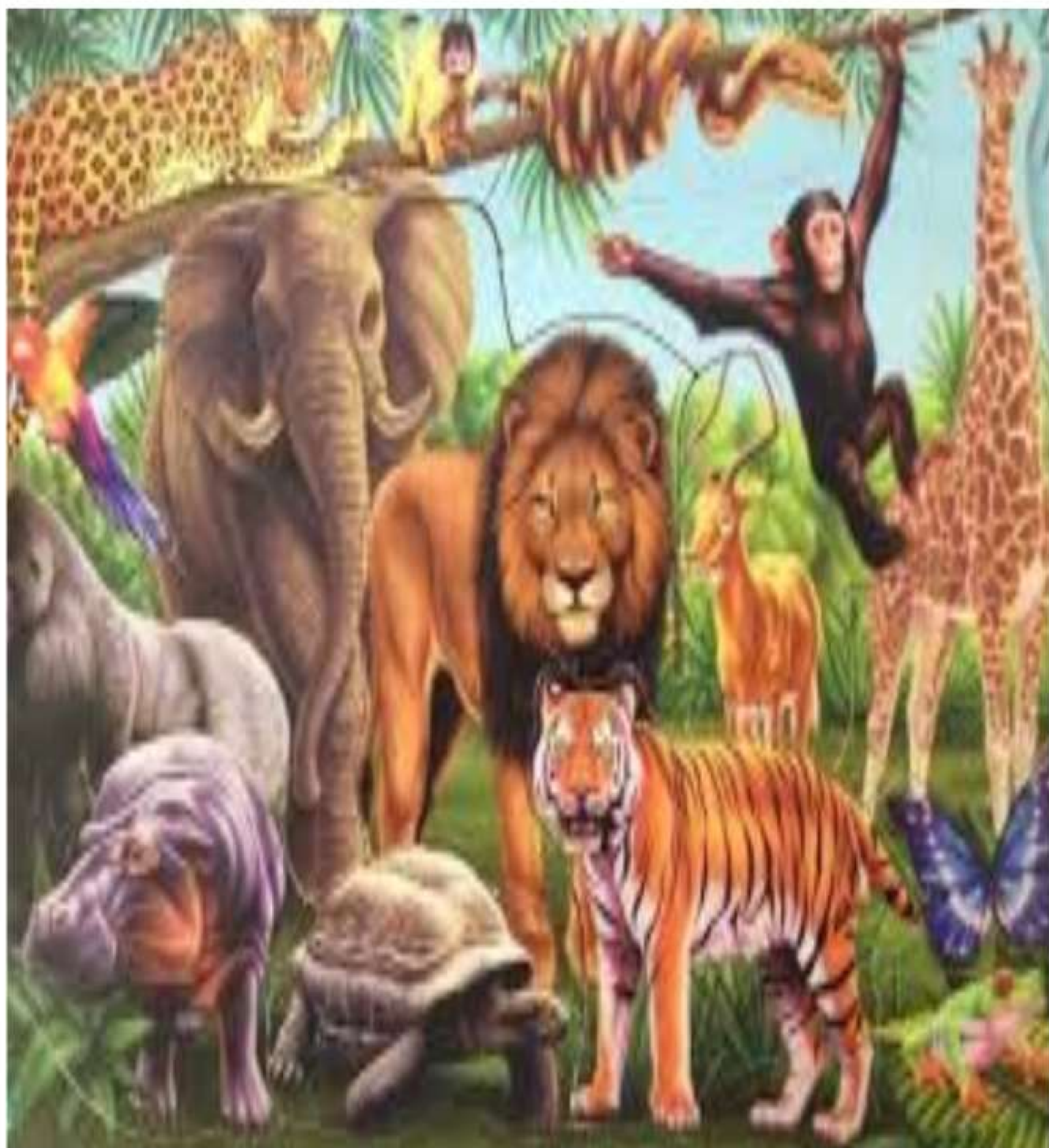
- كلمة بـهـا حرف (الألف) ....

- كلمة بها حرف (الميم) ....

- اسم حـيوان ....

جيل 2000

الـوحــدة الـثـانيـة: حيواناتي



قِصَّةُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

« عَالَمُ الْحَيَوَانِ »



الْكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

ال

مَاذَا



سَامِي يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ، وَيُحِبُّ جَمْعَ صُوَرِهَا، فِي يَوْمِ الْإِجَازَةِ، جَهَّزَ الْأَبُ فِيدْيُو عَنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ، جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ الْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ. شَاهَدَ سَامِي أَسَدًا يَسْتَرِيحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ، فَقَالَ الْأَبُ: «الْأَسَدُ هُوَ مَلِكُ الْغَابَةِ، وَهُوَ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ». وَسَمِعَ سَامِي الْبُلْبُلَ يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ، فَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ. وَمِنْ خَلْفِ الشَّجَرَةِ، خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَجْرِي. فَقَالَ سَامِي: «الْأَرْنَبُ سَرِيعٌ جِدًّا». وَشَاهَدَ نَمْلَةً تَجُرُّ حَبَّةً كَبِيرَةً، فَصَاحَ: «انْظُرْ يَا أَبِي، النَّمْلَةُ قَوِيَّةٌ جِدًّا!». قَالَ الْأَبُ: «مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْفِيدْيُو؟». فَقَالَ سَامِي: «تَعَلَّمْتُ الْكَثِيرَ عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، فَهُوَ عَالَمٌ عَجِيبٌ».



تــــدريــبــات

اقرأ واكتب الكلمات الشائعة

ال	مـاذا
....	....
....	....
....	....

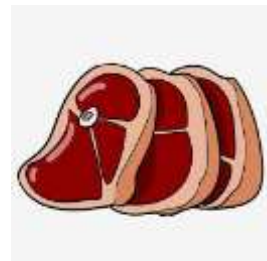
ضع دائرة حول الحيوانات التى شاهدها سامى فى الفيديو






صل كل حيوان بطعامه المفضـل

أرنب **أسد** **نملة**





لـوحـتـي الجديـدة

سـأرسم الأســـود والفيل والـقـرود
وأرنـبـًا وقـــطـًا وثـعلبـًا وبـطـًا
وبـلـبلًا ونـسْرا وبـومــةً وصقرًا
فـلـوحـتـي الجـديدة عن غـابـةٍ سعـيـدة

صل الكلمة بالصورة التي تـعبرعنـهـا






صقر بلـــبل بومة ثـعلب

حرف اللام



شكل حرف اللام

لـ ـلـ ـــل ل

الحركات القصيرة لحرف اللام

لَ لِ لُ لْ

لَيمون	لِسان	لُعبة	كلْب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف اللام

لَا لُو لِيـ لِي

أَعلام	علُوم	دلِيل	عسلِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حدد حرف المد في الكلمات الآتية :

١ ـ حلِيب (.....................)

٢ ـ ملُوك (.....................)

٣ ـ أقلَام (.....................)

حرف السين

شكل حرف السين

سـ ـسـ ـس س

الحركات القصيرة لحرف السين

سَ	سِ	سُ	سْ
سَمكة	سِلسِلة	سُلم	مسْجد
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف السين

سَا	سُو	سِيـ	سِي
سَامر	نسُور	برسِيم	شمسِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ ـ نَسْر (................/................)

٢ ـ سُهُول (................ / ..../................)

2010



حرف النون

شكل حرف النون

نـ ـنـ ـن ن

الحركات القصيرة لحرف النون

نَ نِ نُ نْ

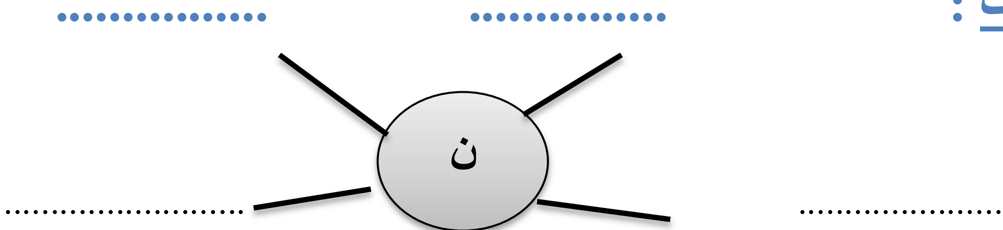
نَملة	نِصف	نُجوم	بِنْت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف النون

نَا نُو نِيـ نِي

نَـادر	نُـور	منِيرة	فنونِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل شبكة الحرف :



....

....



حرف الراء

شكل حرف الـراء

ر ـــر

الحركات القصـيرة لحرف الراء

رَ رِ رُ رْ

رَمل	رِجل	رُمان	بُرْج
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الراء

رَا رُو رِيـ رِي

رَامي	سرُور	رِيشة	سرِيري
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

اكتب اسم الصورة مع ضبط حركة الحرف الأول:



....



....



حرف الفاء

شكل حرف الـفاء

فـ ـفـ ـــف ف

الحركات القصيرة لحرف الفاء

فَ	فِ	فُ	فْ
فَراشة	فِنجان	فُل	لِفْت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الفاء

فَـا	فُو	فِـيـ	فِي
فَارس	عصفُور	فِـيل	أنـفِـى
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ ـ ضُـفْـدَعُ (............../............ /..............)

٢ ـ فَـادِي (............ /............ / ....)

2000

حرف الكــاف

شكل حرف الـكـاف



كـ ـكـ ـك ك

الحركات القصيرة لحرف الكاف

كَ كِ كُ كْ

كَلب	كِتاب	كُرة	مكْتب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف الكاف

كَـا كُـو كِيـ كِي

كَاتب	كُوب	حكِيم	كعكِي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

اكتب الحرف الناقص فى الكلمات الآتية:

مَــ.......كب ....ـرة سكيـ........



حرف القاف

شكل حرف القاف

قـ ـقـ ـق ق

الحركات القصيرة لحرف القاف

قَ قِ قُ قْ

قَلم	قِطّة	قُطن	حقْل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة لحرف القاف

قَـا قُـو قِـيـ قِي

قَارب	نقُود	حقِـيبة	صديقِـي
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

رتب الحروف لتكون كلمات:ـ

١- (ة - ط - قِ) ....

٢- (لُ - حَ - قْ) ....

قـصــة مـاذا تــأكل ؟

(١) اقرأ واكتب هذه الكلمات:

مــاذا	الخس	تــأكل	ســأل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(٢) صل بين كل حيوان وطعامه المفضل:








تدريبات عامة على الوحده الثـانية

اكتب اسم الصورة مع ضبط الحرف الأول :





....

رتب الكلمات لتكون جمـلًا :

(الأرنب – الخس – حمـل) ....

(اللحم – سحب – الأسد) ....

اقرأ ثم أجب:

"القرد يعيش في الغابة ، ويحـب أكل الموز ."

١ - أين يعـيش القرد ؟ ....

٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها حرف الراء ....

كلمة بها حرف القاف ....

جيل 2000


الْوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ
أَجْزَاءُ
جِسْمِي
أجزاء الجسم

قصة الاستماع:صندوق جدتي

جمعت الجدة أحفادها، **وقالت** :"اليوم سنلعب مع صندوق البطاقات".

فرح الأطفال..فتحوا الصندوق.. وجدوا فيه بطاقات عليها رسومات لأجزاء جسم الإنسان.

قالت الجدة:"كل واحد يسحب بطاقة..ويقول لنا ماذا فيها؟وما فائدتها؟".

نادية سحبت البطاقة، **وقالت**: **هذه** العين،أنا أرى بها الأشياء والألوان".

سمير سحب بطاقة، **وقال**: "**هذه** الأذن ، أنا أسمع بها أصوات الناس وأصوات العصافير".

أسرعت سارة وسحبت بطاقتها **وقالت**: "**هذا** الأنف،أنا أشم به رائحة الورود والطعام".

أما ليلى فسحبت بطاقة الفم، **وقالت**: "أنا آكل به ،وأتحدث به،وأغني به".

وسحب يوسف بطاقة اليد، **وقال**: "وأنا أمسك بها ألعابي ،وأرسم بها".

مروان سحب بطاقته، **وقال**: "**هذه** القدم أنا أمشي ، وأقفز، وأجري بها".

قالت الجدة: "يا أحبابي..كل جزء في أجسامكم مفيد".

مدارس جيل 2000

تدريبات

انطق، واكتب الكلمات الشائعة

قالت	قال	هذه	هذا
....	....	....	....
....	....	....	....
......	....	....	....
......	....	....	....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١.جمعت الجدة.......... (جارتها- أحفادها- أصحابها)

٢.وظيفة العين هي .... (الشم- السمع – الرؤية)

٣.وظيفة الأذن هي.......... (السمع – المشي – الأكل)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١.إِنْسَان : ....../......./.......

٢.الفَم : ...../....../........

٣.أَصْوَات : ....../....../.......

مدارس جيل 2000

نشيد: أحب جسمي



أُبْصِرُ بِالْعَيْنَيْنِ طَيْرًا في السَّمَاءِ

أسْمَعُ بالأذنينِ صَوْتَ الأَصْدِقَاءِ

وأَسِيرُ بالْقَدَمَيْنِ وأجْرِي فِي الفِنَاءِ

وفَوْقَ رَأْسِي شَعْر لِرأْسِـــي كالغِطَاءِ

مدارس جيل 2000

استخرج من الأبيات :

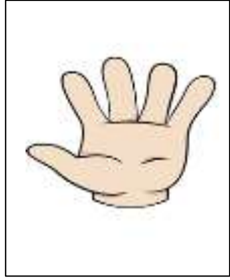
١- كلمة بها مد بالألف : ....

٢- كلمة بها مد بالياء : ....

٣- كلمة بها حرف ساكن : ....

٤- كلمة بها حرف مكسور : ....

حرف الياء

شكل حرف الياء

(يـ ـيـ ـي ي)

الحركات القصيرة

يَـ يِـ يُو يْـ

يَد	يِن	يُوسفي	بَيْت
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

يَا يِيـ يُو

خيَار	تزيِين	طيُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

انطق، ثم أدمج؛ لتكون كلمة:

١- عَيْ / ن: ....

٢- يَرْ / سُ / م: ....

٣- يُو / سُ / ف: ....

٤- يَأْ / كُ / ل: ....

مدارس جيل 2000




حرف العين

شكل حرف العين

(عـ ـعـ ـع ع)

الحركات القصيرة

عَ عِ عُ عْ

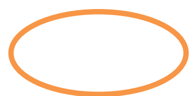
عَلم	عِنب	عُصفور	شعْر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

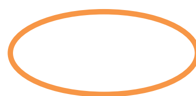
الحركات الطويلة

عَا عِيـ عُو

نعَامة	سعِيد	عُود
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب حرف العين مضبوطًا بالشكل :





مدارس جيل 2000



حرف الشين

شكل حرف الشين

(شــــ ــــشــــ ــــش ش)

الحركات القصيرة:

شَ شِ شُ شْ

شَمس	شُعلة	شِبل	مشْبك
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة:

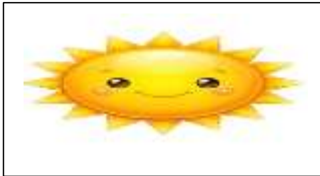
شَا شِيـ شُو

شَارع	نشِيد	قشُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

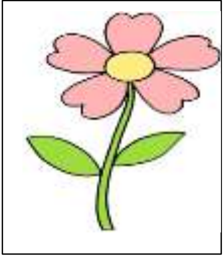
انظر، وعبر بكلمة:


....


....


....

مدارس جيل 2000





حرف الواو

شكل حرف الواو

و ـــو

الحركات القصيرة

وَ وِ وُ وْ

وَلد	وِسادة	زهوُر	ثوْر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

وَا وِيـ وُو

ألوَان	طوِيل	طاوُوس
....	....	....
....	....	....
....	....	....

رتب الحروف ؛لتكون كلمة:

ل ــ د ــ و و ــ م ــ ج ر ــ د - و

....

مدارس جيل 2000



حرف الهاء

شكل حرف الهاء

(هـ ـهـ ـه ه)

الحركات القصيرة

هَـ هِـ هُـ هْـ

هَرم	هِلال	هُدهُد	نـهْر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

هَا هِي هُو

هَاتف	رهِيب	كهُوف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب حرف الهاء مضبوطًا:

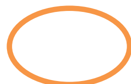






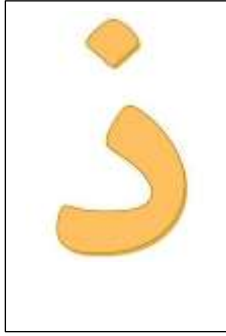






مدارس جيل 2000

حرف الذال





شكل حرف الذال

(ذ ـذ)

الحركات القصيرة

ذَ ذِ ذُ ذْ

ذَيل	ذِراع	ذُرة	جذْر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

ذَا ذِيـ ذُو

غذَاء	مذِيع	بذُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

١ـ قُنْفُذ ..../....../......

٢ـ ذَئْب....../......

٣ـ ذُبَابَة...../...../...../.....

٤ـ أُذُن...../...../.....

مدارس جيل 2000





حرف الظاء

شكل حرف الظاء

(ظـ ـظـ ـظ ظ)

الحركات القصيرة

ظَ ظِ ظُ ظْ

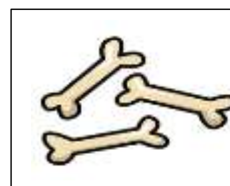
ظَرف	ظِل	ظَفر	عظم
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

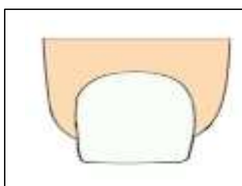
الحركات الطويلة

ظَـــا ظِـــي ظُـــو

ظَالم	حظِيرة	حظُوظ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

انظر، وعبربكلمة:







....

مدارس جيل 2000

قصة هذا جسمي

انطق واكتب الكلمات الشائعة:

قالت	قال	هذه	هذا
....	....	....	....
....	....	....	....
......	....	....	....
......	....	....	....

مدارس جيل 2000

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(أنفي ـــ فمي ـــ يدي)

* هذا .... يأكل العسل.

*هذه.............يدي تكتب اسمي.

*هذا ....يشم الورد.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

اقرأ، ثم أجب:

(في البستَانِ شجرُ تُفاح أحمر ، ونخل بلح أسود ، ونحل نَشِيط)

١- كلمة بها حرف الحاء : ....

٢- كلمة بها مد بالياء : ....

٣- كلمة بها مد بالألف : ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

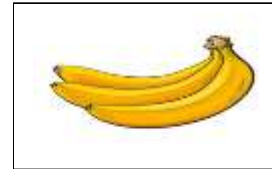
١- شَجَر: ..../......./.........

٢- كَبِير : ....../......./........

٣- قُنْفُذ : ..../......./.......

٤- عَلَم : ....../......./........

أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



.....وز



ذ....ة



عنـ....

مدارس جيل 2000

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

مَدْرَسَتِي



قصة الاستماع"يوم في المدرسة"



اسْتَيْقَظَ كَرِيمٌ مِنْ نَوْمِهِ سَعِيدًا. لَبِسَ مَلَابِسَهُ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، اسْتَقْبَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ بِابْتِسَامَةٍ.

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ.. أَخْرَجَ كَرِيمٌ الْقَلَمَ الرَّصَاصَ وَأَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ.. وَرَسَمَ زَهْرَةً مُلَوَّنَةً فِيهَا أَحْمَرُ وَأَصْفَرُ وَأَخْضَرُ.

أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَمْسَحَ خَطًّا وَلَمْ يَجِدِ الْمِمْحَاةَ. فَقَالَ لِصَدِيقِهِ طَارِقٍ: «أَعْطِنِي الْمِمْحَاةَ مِنْ فَضْلِكَ». فَقَالَ لَهُ طَارِقٌ: «هَذِهِ هِيَ، تَفَضَّلْ!»، ابْتَسَمَ كَرِيمٌ وَقَالَ: «شُكْرًا!».



نَظَرَ كَرِيمٌ إِلَى لَوْحَتِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ، وَقَالَ: «انْظُرِي يَا مُعَلِّمَتِي.. لَقَدْ رَسَمْتُ زَهْرَةً جَمِيلَةً». قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَحْسَنْتَ! إِنَّهَا رَسْمَةٌ جَمِيلَةٌ».

تدريبات

انطق واكتب الكلمات الشائعة

هو	هي	إلى	في
………	…….	………	………
…….	………	………	…….
……	………	………	………
……	………	………	………

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رسم كريم في المدرسة ……… (وردةً - شمسًا - زهرةً)

٢- أخذ كريم من طارق ………… (ممحاةً – قلمًا – ورقةً)

٣- استيقظ كريم من نومه ………… (حزينًا – سعيدًا – جائعًا)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

أَحْمَر ……/……/…….

أَحْسَنْت ……/……/…….

كَرِيم ……/……/……

مدارس جيل 2000



نشيد أحب مدرستي

أنَا تِلْمِيذ فِي مَدْرَسَتــــــِي

وَمَعِي قَلَمِي فِي مَقْلَمَتِي

أكْتُبُ حَرْفًا أَرْسُمُ شَمْسًا

وأْرَدد خَلْفَ مُعَلّمَتـــــــِي

أَنَا تِلْمِيذ فِي مَدْرَسَتِـــــي

مدارس جيل 2000

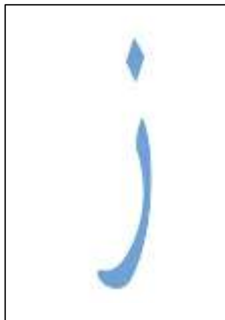
استخرج من النشيد :

١- كلمة بها مد بالياء : ....

٢- كلمة بها حرف ساكن :...............

٣- كلمة بها حرف ممكسور :..............





حرف الزاي

شكل حرف الزاى

(ز ـز)

الحركات القصيرة

زَ زِ زُ زْ

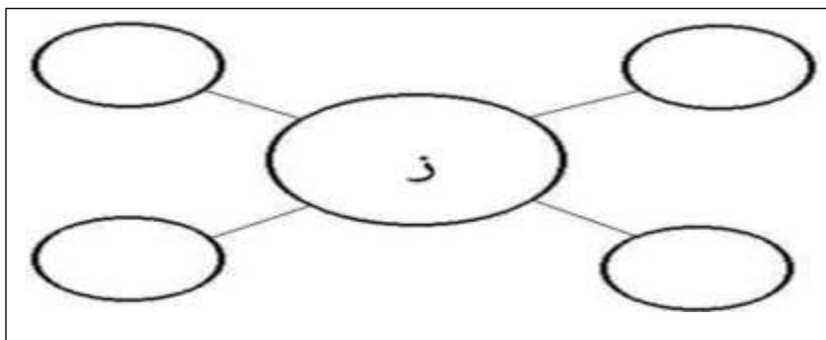
زَرافة	زِر	زُجاجة	أزْرق
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

زَا زِيـ زُو

غزَال	زِينة	يزُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل شبكة حرف الزاى:



مدارس جيل 2000





حرف الطاء

شكل حرف الطاء

(طـ ـطـ ـط ط)

الحركات القصيرة

طَـ طِـ طُ طْ

طَبيب	طِفل	طُيور	بطْن
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

طَا طِيـ طُو

قطَار	فطِيرة	عطُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ضع كل صوت في مكانه المناسب: (طَ طِ طْ طُ)






أ....باق ....بل ....يور ....فل

مدارس جيل 2000



حرف الصاد

شكل حرف الصاد

(صـ   ـصـ   ـص   ص)

الحركات القصيرة

صَـ   صِـ   صُـ   صْـ

صَقر	صِفر	صُندوق	قصْر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

صَا   صِيـ   صُو

صَابون	عصِير	فصُول
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أدمج ؛لتكون كلمة:

١- صَا / دِ / ق : ....

٢- مِصْـ / ر : ....

٣- صُو / رَ / ة : ....

مدارس جيل 2000




حرف الضاد

شكل حرف الضاد

(ضــ ــضــ ــض ض)

الحركات القصيرة

ضَ ضِـ ضُـ ضْـ

ضَبع	ضِرس	ضُفدع	مضْرب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

ضَا ضِيـ ضُو

ضَابط	مضِيف	وضُوء
....	....	....
....	....	....
....	....	....

انظر ، وعبر بكلمة :


....


....


....

مدارس جيل 2000




حرف الثاء

شكل حرف الثاء

(ثـــ ـــثـــ ـــث ث)

الحركات القصيرة

ثَـ ثِـ ثُـ ثْـ

ثَعلب	ثِمار	ثُعبان	كمثرى
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

ثَـا ثِـيـ ثُـو

تمثَال	جراثِيم	عثُور
....	....	....
....	....	....
....	....	....

رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة :

١- أحب – الثُعبان – رسْم .

....

٢- الثعلب – سريعًا – هَرَب .

....

مدارس جيل 2000



غ

حرف الغين

شكل حرف الغين

(غـ ـغـ ـغ غ)

الحركات القصيرة

غَـ غِـ غُـ غْـ

غَزال	غِذاء	غُراب	مغْرب
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الحركات الطويلة

غَا غِيـ غُـو

غَابة	صغِير	غُوريلا
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ـ صَمْغ : ....../......

٢ـ مِغْرَفَة : ..... / ..... / ..... / ......

٣ـ فَارِغ : ...... / ...... / ....

مدارس جيل 2000

قصــــــة هـــذه مدرستي

انطق، واكتب الكلمات الشائعة

هو	هي
....	....
....	....
....	....
....	....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- المَلْعَب : ..../ ..../ ..../.....

٢- بَيْت : ..... / .....

٣- فَصْل : .... / .....



مدارس جيل 2000

تدريبات على الوحدة الرابعة

اكتب اسم كل صورة :





....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صِغَار : .... / .... / .....

٢- دَقِيْق : .... / .... / .....

٣- صَقْر : .... / .....

اقرأ ، ثم أجب :

(جَلَسَ غَيْث أَسْفَلَ الغُصْن وَقْتَ المَغْرِب .)

استخرج من الجملة السابقة :

١- كلمة بها حرف الغين مفتوح : ....

٢- كلمة بها حرف السين ساكن : ....

٣- كلمة بها حرف الصاد ساكن : ....

اقرأ، ثم اكتب بخط النسخ :

أنـــا أحـــب العســـل

....

مدارس جيل 2000